

Öz Değerlendirme Raporu

MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

FELSEFE PR.

Doç. Dr Aylin ÇANKAYA (Başkan)

Araştırma Görevlisi Emine CENGİZ (Uye)

14.03.2023-23.03.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde 2013 yılında kuruluş hazırlıklarına başlanan bölümümüz, 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında ilk öğrencilerini almıştır. Bölümümüzde üç Anabilim Dalı mevcuttur:

- Felsefe Tarihi
- Türk İslam Düşüncesi Tarihi
- Sistematik Felsefe

Bölümümüzde öğrencilerimize sunulan lisans ve yüksek lisans program çıktılarının alınabilmesi, hedeflenen kazanımların yerine getirilebilmesi için akademik personel alımları yapılmıştır. Şu an itibarıyla bölümümüzde beş (5) Öğretim Üyesi ve beş (5) Araştırma Görevlisi ve üniversitemizin başka bir fakültesinden görevlendirilen bir (1) Araştırma Görevlisi Doktor bulunmaktadır.

Bölümümüz örgün eğitim vermekte olup lisans düzeyinde ilk mezunlarını 2021 yılında vermiştir.

Felsefe Anabilim Dalı Olarak Tezli Yüksek Lisans (I. Ve II. Öğretim) programı 2020 yılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır. Mezun öğrencilerimizle birlikte farklı alanlardan ve üniversite mezunlarından öğrenciler lisansüstü programımıza başvurmakta, ilgili bilgi ve beceriye sahip olanlar eğitime kabul edilmektedir.

Bölümümüz aşağıda belirtilen değerler çerçevesinde bir misyon ve vizyon belirlemiştir. Bunlara uygun olarak hedeflere ulaşılmaya çalışılmaktadır:

Misyonumuz: Bin yıllara dayanan felsefi mirası devralarak, yorumlayabilen, dünya sorunlarının çözümüne yönelik, eleştirel, sorgulayıcı ve analitik bir yaklaşımla farklı bakış açıları sunabilen, toplumsal gelişime katkı sağlayan bireyler yetiştirmektir.

Vizyonumuz: Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik faaliyetlerde bulunarak artmakta olan bilimsel birikimde pay sahibi olmak, lisansüstü eğitim çalışmalarıyla yetkin ve etkin mezunlar vererek felsefe disiplininin geleceğine yön verecek donanımlı bir kuşağın oluşmasına alt yapı sağlamaktır.

Hedeflerimiz: Eğitim ve bilimsel faaliyetlerde özgünlük, kurum içi bilimsel faaliyetlerde adil bir şekilde başarıyı teşvik etmek, akademik ve bilimsel ürünlerin ulusal ve uluslararası düzeyde temsil niteliğini arttırmak, Anayasa'ya ve kanunlara bağlı, ülke menfaatlerini gözetken felsefeciler yetiştirmek, öğrencilere, alanlarıyla ilgili kaynakları kullanabilme niteliği kazandırmaktır.

Kanıtlar

[Felsefe Bölümü Unvana Göre Dağılım.docx](#)

[Felsefe Bölümü Yüksek Lisans Programı Bilgileri.docx](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

ÖSYM Kılavuzunda belirtilen program ve kontenjan uyarınca öğrencilerimiz seçim yapmakta, buna uygun olarak yerleştirmeleri sağlanmaktadır. Eğitim kataloğunda bölümümüzle ilgili kısımda kayıt ve kabul koşulları şu şekilde belirtilmiştir: Lise ve dengi okul diplomasına sahip olmak, ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim kurumları Sınavı'nın (YKS) ilgili alanından Eşit Ağırlık (EA) türünden yeterli

puanı almak gereklidir.

İlgili bilgilere aşağıdaki adreslerden ulaşılabilir:

<https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2022/YKS/TERC%C4%B0H/tkilavuz27072022.pdf>

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1562&lang=1>

Kanıtlar

[Felsefe Bölümü Kontenjan, Doluluk Oranları.docx](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay geçiş, değişim programı ile ilgili işlemler bölümümüzdeki ilgili akademik personel, koordinatör tarafından yönergeler, mevzuata uygun bir şekilde yürütülmektedir. Konuyla ilgili duyurular bölüm ana sayfasında paylaşılmaktadır. Değişim programlarına başvuru salgın vb. koşullar dolayısıyla yapılmamıştır.

Kanıtlar

[Felsefe Bölümü Yıllara Göre Yatay Geçiş Bilgileri .docx](#)

[Felsefe Bölümü Ansayfa Duyuruları.docx](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

İlgili yönergeler ışığında hareketliliklere katılmak isteyen öğrencilere bilgilendirmeler yapılmaktadır. Başvuru yapan öğrencilerin işlemleri bölüm koordinatör ve yardımcıları tarafından yürütülmektedir. Duyurular bölümümüzün ana sayfasında yayınlanmaktadır. Bölümümüz ile Polonya Nicolas Copernicus University arasında 2021-2027 yıllarını kapsayan Erasmus anlaşması mevcuttur.

İlgili bilgilere aşağıdaki adreslerden ulaşılabilir:

Sitesi <https://erasmus.mcibu.edu.tr/>

https://felsefe.mcibu.edu.tr/db_images/site_132/file/erasmus-hareketlilik-pdf.pdf

https://felsefe.mcibu.edu.tr/db_images/site_132/file/erasmus-hakkinda.pdf

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüzün tanıtılması ve öğrencilerden gelen soruların yanıtlanması için Telegram uygulamasında Telegram grubu oluşturulmuştur. Bu grup hala aktiftir.

Bölümümüze 1. sınıf olarak kayıtlanan öğrenciler için her yıl danışman ataması yapılmaktadır. 1. Sınıflar için oryantasyon programı düzenlenmektedir. 2.,3., ve 4. sınıflar için daha önce atanan danışmanlar görevlerini devam ettirmektedir. Her danışman, haftanın belirli gün ve saatini öğrenci görüşme zamanı olarak belirlemiştir. Bu saatler dışında da öğrenciler danışmanlarına ulaşabilmektedir.

Eğitim-öğretim yılı boyunca ders kayıt, ekle-sil, ders ve sınav programları, yüksek lisans öğrenci alımları, kulüp faaliyetleri vb. ile ilgili duyurular UBS, Microsoft Teams, bölüm ana sayfasında yapılmaktadır.

Danışmanlık hizmetlerinde yürütülen faaliyetler sonucunda «sık sorulan sorular» listesi hazırlanarak bölüm ana sayfasında yayınlanmaktadır:
https://felsefe.mcbu.edu.tr/db_images/file/mcbu_felsefe_bolumu_sss.pdf

Cumhurbaşkanlığının desteklediği Ulusal Staj Programı ve Kariyer Fuarları ile ilgili görevlendirilen öğretim elemanı tarafından bilgilendirilmeler ve duyurular yapılmakta, işlemler yürütülmektedir.

Konuyla ilgili yönergeye aşağıdaki adresten ulaşılabilir: https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıtlar

[Felsefe Bölümü Ders Seçme İle İlgili Danışman Mesajı.docx](#)

[Felsefe Bölümü Danışmanlık Öğrenci Sayıları.docx](#)

[Felsefe Bölümü Ulusal Staj ve Fuar Duyuru.docx](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Her ders için en az bir ara sınav ve final sınavı yapılmaktadır. Ara sınavlar dışında kısa sınavlar, projeler ve öğretim elemanının uygun gördüğü diğer faaliyetler yapılmaktadır. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir. Başarı notu, ara sınavın % 40'ı, dönem sonu sınavının da % 60'ı esas alınarak hesaplanır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Başarı notu bağlı değerlendirme ile harf notuna dönüştürülür. Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılırlar. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'in üzerine çıkarmak zorundadır.

MCBÜ Ölçme ve Değerlendirme Araştırma ve Uygulama merkezi tarafından düzenlenen "Akreditasyon/Kalite Sürecinde Ölçme ve Değerlendirme" başlıklı 27-29/12/2022 tarihindeki programına katılım sağlanması adına bölüm personeli görevlendirilmiştir. Personelin ölçme ve değerlendirme konusunda gelişiminin sağlanması amaçlanmaktadır.

MCBU Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre sınav ve değerlendirmeler yapılmaktadır.: [https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

MCBU Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği' nin "Mezuniyet ve Diploma" başlığı altındaki hükümler uygulanmaktadır:[https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5)

Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (240 AKTS karşılığı) geçmek ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek gerekmektedir. Yönetmeliklere uygun olarak öğrencilerin mezuniyet işlemleri, bölümde oluşturulan komisyon tarafından

değerlendirilmeleri yapılarak işlemler yürütülmektedir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Felsefe lisans programının amacı felsefe tarihi donanımıyla birlikte felsefenin temel problem alanlarını tanıyabilen, soyut düşünebilen böylece çağımızın kültürel, toplumsal ve etik problemlerine felsefi bakışla yönelebilen, eleştiren, soru soran, sorunlarla yetinmeyip araştıran ve sorumluluk bilinci taşıyan mezunlar vermektedir. Bölümümüzün amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve yayınlanmıştır.

Her ders için öğrenme çıktıları belirlenmiş olup eğitim kataloğunda bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Eğitim ve bilimsel faaliyetlerde özgünlük, kurum içi bilimsel faaliyetlerde adil bir şekilde başarıyı teşvik etmek, akademik ve bilimsel ürünlerin ulusal ve uluslararası düzeyde temsil niteliğini arttırmak, anayasaya ve kanunlara bağlı, ülke menfaatlerini gözeten, alan bilgisine ve donanımına sahip felsefeciler yetiştirmek, öğrencilere, alanlarıyla ilgili kaynakları kullanabilme niteliği kazandırmak şeklinde belirlenen amaçlar doğrultusunda eğitim ve öğretim bölümümüzde verilmektedir. Bölüm mezunlarının “Felsefeci” unvanıyla kamu ve özel kurumlarda öğretmen, üniversitelerde akademik personel, yayın kuruluşlarında editör olarak çalışabilmeleri için gereken beceriler verilen eğitim-öğretimle kazandırılmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda sorgulayabilme, çıkarım yapabilme gibi becerileri kazandırmak için ilgili dersler müfredatta bulunmaktadır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde Felsefe Bölümü olarak eğitim ve öğretim yapılmaktadır. Üniversitenin amaçları doğrultusunda eğitim ve öğretim yürütülmekte, akademik personel belirlenen kriterler ölçüsünde kadrolarına atanmakta, çalışmalarını sürdürmektedir.

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin misyonu evrensel boyutta bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumun gelişmesine katkıda bulunacak aydın ve yaratıcı düşünebilen insanlar yetiştirmektir. Felsefe Bölümü'nün misyonu ve vizyonu bu öz görevle uyum içindedir. Buna bağlı olarak Felsefe Bölümü; çağın sorunlarına karşı duyarlı, ele alınan sorunlar için çözüm geliştirebilen, bu çerçevede özgün, eleştirel yaklaşımlar sergileyebilen ve çalışmalar üretebilen, geniş bilgi birikimine sahip, donanımlı, değerlere saygılı felsefeciler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüz kalite güvencesi çalışmaları kapsamında iç paydaşlarımız olan öğrencilerimizi de bölüm kurulu toplantılarına davet etmektedir. 19 Nisan 2022 tarihinde yapılan bölüm toplantısına bölüm öğrenci temsilcisinin katılımı sağlanmıştır. Öğrenci kalite temsilcileri ile yapılan toplantılarla öğrencilerimizin sorunları ve istekleri dinlenilmekte, çözümler üretilmektedir.

Bölümümüzün Bölüm Akademik Kurul Toplantılarında, bölümümüz öğretim üyelerinin yaptıkları çalışmalar, derslerin işleniş biçimleri, lisans ve yüksek lisans ders açmaları ile ilgili gündem maddeleri oluşturularak eğitim ve öğretimde yenilikler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Öğrenci Kalite Elçisi Toplantıları.png](#)

[Felsefe Bölümü Toplantı Ekran görüntüsü 2023-03-10 155840.jpg](#)

[Öğrenci Kalite Elçisi Toplantısı Ekran görüntüsü 2023-03-14 144848.png](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bölümümüzün amaçları bölüm ana sayfamızda belirtilmektedir:
<https://felsefe.mcbu.edu.tr/hakkimizda.8977.tr.html>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölüm ders programları, öğretim planları, ders uygulama yöntemleri ihtiyaçlara uygun olarak belirli aralıklarla güncellenmektedir. yapılan değişiklikler bölüm anasayfasında yayınlanmaktadır.

Bölüm kurul toplantılarına öğrenci temsilcilerinin katılımı sağlanarak şikâyet ve dileklerin alınması, bunlara yönelik tedbirlerin, geliştirmelerin yapılmasına çalışılmaktadır. Yıl içinde düzenlenecek etkinliklerin planlaması yapılmaktadır.

Kanıtlar

[felsefe Bölümü Ansayfası Ekran görüntüsü 2023-03-23 153609.png](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları eğitim kataloğunda bölümümüze ait kısımda açık bir şekilde tanımlanmış ve yayınlanmıştır. En son, 2021-2022 eğitim öğretim yılında güncellenmiştir.

İlgili bağlantı adresleir: <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1562&lang=1>

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=1562&lang=1>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Aynı ders ile ilgili farklı dönemlerde öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme anketleri programın hedeflerine ulaşılmasına dair olumlu sonuçlar alındığını göstermektedir.

UBS Ders Değerlendirme Anketi sonuçları, ankete eklenen öğrenci yorumları ve öğrencilerle yapılan görüşmeler sayesinde düzenli olarak ders içerikleri ve öğretim üyelerine ilişkin niteliksel katkılar sağlayan geri bildirimler elde edilmektedir. Anket ve yorumlar aracılığıyla öğrencilerimizin bölüme, akademik personele, derse karşı görüşleri ve önerilerine ulaşılmaktadır. Bu şekilde eğitim ve öğretimde payı olan uygulamaların verimliliği ölçülmekte, geri bildirimler ışığında güncellemeler yapılmaktadır.

Uzmanlık alanlarına göre paylaşılan derslerde akademik personel (tartışma, örnek olay inceleme vb.) yöntemler kullanılmaktadır. Kazanımlara ulaşıldığının ölçülmesi adına her ders için en az bir ara sınav ve final sınavı yapılmaktadır. Sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Sınav kağıtlarında sınav

süresi, tarihi, yapılış biçimi ile ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu şekilde öğrenciler sınavın işleyişi ve değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olabilmekte, şeffaflık sağlanmaya çalışılmaktadır. Dersin sorumlu hocası uygun gördüğü durumlarda ödev, sunum vb. diğer değerlendirme yöntemlerine başvurmaktadır.

Kanıtlar

[Felsefe Bölümü Ders Puanlama 2021-2022.png](#)

[Felsefe Bölümü Ders Puanlama 2022-2023.png](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenciler için komisyon oluşturularak işlemlerin yürütülmesi sağlanmaktadır. Bu düzeyde öğrencilerin transkriptleri incelenmektedir. Mezun konuma gelebilmeleri için öğrencilerin dönemlik en az 30 olmak üzere, toplamda asgari 240 AKTS'yi almaları ve 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Koşulları sağlayanlar bölüm komisyonu tarafından işlemleri yapılarak üniversitemizin ilgili birimlerinin geri kalan işlemleri yapması için evraklar gönderilmektedir.

MCBÜ	Felsefe	Bölümü	program	Çıktıları
Bağlantısı: http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1562&lang=1				

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Felsefe Bölümü gerek YÖK gerekse Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) ile uyumlu kredili sisteme dayalı olarak eğitim vermektedir. 2021-2022 Eğitim öğretim yılında ders öğretim planlarımız revize edilmiş olup seçmeli dersler havuzu yenilenmiş, yeni ders eklenmiştir. Yapılan bu değişikliğe istinaden öğrencilerimizin yeni açılan dersleri aldığı görülmektedir.

MCBÜ	Felsefe	Bölümü	Öğretim	Planı	bağlantı
adres: http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1562&lang=1					

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

2021-2022 yılında yapılan öğretim programı güncellemesi ile birlikte müfredata çağın gerekliliklerine uygun olarak “Felsefe ve Klasik Edebiyat, Felsefe ve Yapay Zeka” vb. derslerin eklenmesi sağlanmıştır. Bundan önce de Girişimcilik” adlı ders öğretim planına dahil edilmiştir. Öğrenciler bütün bir eğitim dönemini kapsayan şekilde derslerle ilgili bilgiyi eğitim kataloğundan alabilmektedir. Aynı zamanda bölüm anasayfamızda haftalık ders programlarına ve duyurularına ulaşabilmektedir.

Programda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanması açısından öğrenci kalite elçileri komisyonu ile toplantı düzenlenmiştir. Toplantıda öğrencilerin karşılaştığı sorunlar ve çözümü üzerine değerlendirmeler yapılmıştır.

Bölümümüzün ders dağılımında Bologna sistemi gözetilmiştir. Toplam dersler içinde zorunlu-seçmeli

ders ve alan-alan dışı derslerin oranı %14,16'dır. Bölüm kurul toplantılarında öğretim üyelerinin uzmanlık ve iş yüklerine uygun olarak ders paylaşımının dengeli bir şekilde yapılması sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin üniversitemizin USD kodlu seçmeli ders havuzundan ders seçebilmesi için, bu derslerin bulunduğu vakitler ders programımızda boş bırakılmaktadır. Tüm öğrencilerin seçimine açık olan bu dersler, öğrencilerin diğer bölümlerle ve bilim dalları ile etkileşime geçmesini ve disiplinler arası bir eğitim ve öğretimin gerçekleşmesini sağlamaktadır.

MCBÜ Felsefe Bölümü Ders Öğretim Planı bağlantı
adres: <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1562&lang=1>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Ders öğrenme kazanımlarının/çıktılarının belirlenmesi, bölümümüz öğrenci temsilcisinin de katılım sağladığı Bölüm Akademik Kurullarında bölümümüz öğretim üyelerinin görüşleri çerçevesinde yürütülmektedir. İç paydaş olan öğrencilerimizin karar alma mekanizmalarında etkin olabilmesi için Öğrenci Kalite Elçi Komisyonları belirlenmiştir.

Yönetim birimleri, alınması gereken kararları öncelikle ders öğretim planına uygunluğunu gözeterek belirlemektedir. Bu doğrultuda bölümümüz, Bölüm Kurul Kararı, Anabilim Dalı Kurul Kararı ve birçok alanda kurulmuş olan komisyon kararı ile program çıktılarını destekleyici bir tavır sergilemektedir. Ayrıca Üniversite ve Fakülte kurul kararları alınırken bölümlerin fikirlerine de başvurulmakta bu doğrultuda kendi bölümümüz için uygun olan fikirler kurullara iletilmektedir. Bölüm kurullarımızda ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi ve iyileştirilmesi dikkate alınmaktadır. Bunun neticesinde eğitim kataloğumuza yer alan program çıktıları güncellenmekte, yeni kaynaklar vs. eklenmektedir. Bu süreç, derslerde öğrencilere sorulan sorular ve alınan cevaplar ve yapılan sınavlarda da izlenmekte ve kontrol edilmektedir.

Felsefe programından mezun olan öğrenciler mezuniyet koşullarını sağlamaları dolayısıyla program çıktılarını sağlamış olmaktadır. Eğitim planımız, her dönem için, meslek ve alan bilgisi bakımından öğrencilerin gelişmeleri amacına yönelik olarak, onların seviyelerine ve ihtiyaçlarına göre hazırlanmıştır. Lisans eğitimi boyunca öğrencilerimiz proje ödevleri, sunumlar, kulüp çerçevesinde gerçekleştirilen etkinlikler, bölümün düzenlediği atölye çalışmaları ve bitirme tezleri ile yeterlilikleri arttırılmaktadır. Derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanılmaktadır. Bu şekilde öğrencilerimizin ilgili becerileri kazanmaları sağlanmaktadır.

-Bölümümüzün program çıktıları şu şekildedir:

1. Felsefenin temel kavramları ve alt araştırma dalları hakkında bilgi sahibi olmak; ontoloji (varlıkbilim), epistemoloji (bilgi kuramı), bilim felsefesi, etik (ahlak felsefesi), siyaset felsefesi, estetik (sanat felsefesi), din felsefesi ile felsefe tarihi ve Türk İslam düşüncesine dair genel bir bakış açısının yanı sıra söz konusu alt çalışma alanlarında gelişmiş ana ekollerle ilgili fikir sahibi olabilmek.
2. Felsefedeki temel kavramları kavrayabilme ve kavramlar arası ilişkilere hakim olabilmek.
3. Felsefe ile ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduracak şekilde ileri düzeyde sahip olabilmek.
4. İnsan ve toplum bilimlerine ilişkin temel yöntembilimsel (metodolojik) yaklaşımlara, yöntemlere ve araştırma tekniklerine hakim olabilmek.
5. Felsefi bilgi ve birikimlerin oluşturulması (kavrama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket edebilmek.
6. Karar alma, kararı uygulama ve davranış haline getirmede felsefi bilgileri kullanabilmek.

7. Felsefenin bilim, din, hayat, sanat ve kültür gibi farklı kavram ve olgularla nasıl bir ilişki içerisinde bulunduğuna dair fikir geliştirebilme.
8. Felsefeyi diğer disiplinlerle ilişkilendirebilme ve sorunlara daha geniş bir perspektifle eğilebilme gücü kazanabilme.
9. Çağdaş felsefede tartışılan özne, varoluş, farklılık, çoğulculuk, kadın, tarih, kültür, dil, aidiyet, çevre ve demokrasi kavramlarına dair temel bilgiler ve bakış açıları edinme.
10. Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinebilme.

Kanıtlar

[Felsefe Ders Uygulama Yöntemleri Ekran görüntüsü 2023-03-23 160405.png](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Dersler, sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenen yöntem ve tekniklerle (sunum, tartışma, ödev vb.) işlenmektedir. Öğrencilerin de bu yöntemleri öğrenmeleri sağlanmaktadır. Müfredatta bulunan “Tez Araştırma Projesi” vb. derslerle öğrencilerimizin okuma, anlama, yazma becerilerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Aynı zamanda bu kapsamda bölüm öğrencilerimizin bilgi birikimlerini sergileyecekleri, hitabetlerini geliştirmeleri için destek verilmektedir. “Çağdaş Felsefe Tartışmaları Öğrenci Paneli” daha önce düzenlenmişti. Öğrencilerimizin kongrelere bildiri sunumları ile katılım sağlamaları teşvik edilmektedir. 2022 yılında ODTÜ’de bir öğrencimiz sunum yapmıştır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Felsefe öğretim programı birbirlerini destekleyen derslerle, felsefe tarihinin kronolojisine uygun olarak düzenlenmiştir. Eğitim öğretim ilkesine dayanarak kolaydan zora, basitten karmaşığa doğru ilerleyen bir programımız bulunmaktadır. Bu açıdan öncelikle Antikçağ, Ortaçağ ve Modern dönemi kapsayan dersler tarihi sürece uygun olarak müfredatta yerleştirilmiştir. Çağın ihtiyaçları düşünülerek yeni derslerin eklenmesi ile birlikte öğrencilerin topluma, istihdama ve dünyaya katılımları için gerekli donanımları edinmeleri sağlanmaktadır. Pedagojik formasyon eğitimine öğretim elemanlarımızın dahli ile öğrencilerimizin gelişimine katkı sunulmaktadır.

Kanıtlar

[Felsefe Bölümü Ders Programı Kronoloji Ekran 1 görüntüsü 2023-03-23 161203.jpg](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğretim programı felsefe tarihine uygun olarak düzenlenmiştir. Kronoloji takip edilerek konular ele alınmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerimizin edindikleri bilgi ve becerileri uygulayabilmeleri için “Tez Araştırma Projesi I-II, Lisans Semineri ve Girişimcilik” gibi dersler müfredatta eklenmiştir.

Okuduğunu anlama, anladığını anlaşılr, net bir biçimde yazabilme, hitap edebilme becerilerinin geliştirilmesi amacıyla bu derslerde öğrencilerimizin tez ve metinler yazması, sunum yapması sağlanmaktadır.

Kantlar

[FSF 4210.doc](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Eğitim kadromuz 1 (bir) Profesör, 3 (üç) Doçent, 1 (bir) Doktor Öğretim Üyesi, 5 (beş) Araştırma Görevlisi ve üniversitemizin başka bir fakültesinden görevlendirilen 1 (bir) Araştırma Görevlisi Doktor bulunmaktadır. Her akademik personel uzmanlık alanları çerçevesinde çalışmalarını sürdürmekte ve ilgili aşamalardan geçenler unvanlarını almaktadır. Araştırma görevlilerimiz doktora ve yüksek lisans eğitimlerini almaktadır. Doktora eğitimlerini bitirecek olan araştırma görevlilerimizin Dr. Öğr. Üyesi kadrolarını almalarıyla birlikte bölümdeki diğer hocalarımızın iş yükü hafifletilebilecektir. Bölümümüzün akademik kadro talepleri ilgili birimlere iletilmektedir. Öğretim elemanları ile ilgili bilgilere ana sayfamızda yer alan akademik personel sekmesinde ulaşılabilir.

MCBÜ felsefe bölümü Akademik kadro ile ilgi bilgilere şu adresten ulaşılabilir: <https://felsefe.mcbu.edu.tr/akademik-personel.9344.tr.html>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz büyük çoğunluğu doçentlik kriterlerini yerine getiren, alanlarında uzman, akademik faaliyetler açısından oldukça verimli çalışan genç ve seçkin akademisyenlerden oluşmaktadır. Akademisyenlerimizin farklı üniversitelerden mezun, yüksek lisans ve doktora programlarını tamamlamış olması öğrencilerimizin çeşitli bakış açılarıyla, felsefi ekollerle karşılaşmasını sağlamaktadır. Bu anlamda öğrencilerimizin ufkunu geliştiren bir kapsamlılık sağlanmaktadır. Doktora programlarını bitirmek üzere olan öğretim elemanları ile eğitim kadromuz genişleyecek ve çeşitlenecektir. Çağdaş konular üzerine yaptıkları akademik çalışmaları günümüzün ihtiyaçlarının ortaya koyulması ve giderilmesi açısından bölümümüze katkı sağlayacakları düşünülmektedir. Güncellenmiş öğretim planımız da bölümümüzün akademik kadrosunun içeriği ve gelişimi göz önüne alınarak revize edilmiştir. Öğretim üyelerinin çalışmaları bölüm anasayfamızda yayınlanmaktadır. Bu şekilde akademik çalışmaların öğrencilere ve topluma duyurulması, bölüm olarak da akademik personelin takdir edilmesi sağlanmaktadır. Öğretim üyelerimizden bilimsel akademik teşvik yönergesi uyarınca sağlanan bilimsel yayın performansı desteğinden faydalananlar bulunmaktadır.2022 yılında bölüm akademik personelinin yaptığı çalışmalarının istatistiki bilgileri aşağıdaki tablolarda gösterilmektedir.

Kantlar

[Felsefe Bölümü 2022 Faaliyet Bilgileri.docx](#)

[Doç.Dr. Ceyhun Akın CENGİZ Kitap Çalışması Ekran görüntüsü 2023-03-13 162327.png](#)

[Prof. Dr. Talip KABADAYI Kitap çalışması Ekran görüntüsü 2023-03-13 162251.png](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye

yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Kriterleri sağlayarak jüri değerlendirmesinden olumlu yanıt alan akademik personel “Doçent” unvanı almaktadır. Bölümümüzde 3 (üç) Doçent bulunmaktadır. Araştırma görevlilerimizin eğitimleri sürmektedir, bitirmeleri halinde gerekli birimlere kadro talepleri yapılacaktır. Bu kapsamda T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi çerçevesinde işlemler yürütülmektedir.

Kanıtlar

[T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Kullanılacak derslikler dönem başında yapılan toplantı ile belirlenmektedir. Eğitim ve öğretimin yapılması için gerekli derslikler bu şekilde sağlanmaktadır. Tüm dersliklerde projeksiyon, yazı tahtası ve yeterli sayıda sıra bulunmaktadır. Bölümümüz dahilinde yapılacak etkinlikler için dekanlığımız fakültemizde uygun bulunan salonları tahsis etmektedir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Salgın ile birlikte online eğitime geçilmiş ve üniversitemiz bu süreçte Microsoft Teams programını eğitim ve öğretimde kullanmıştı. Bölümüz, Felsefe Kulübü ile koordineli bir şekilde çalışarak birtakım etkinlikler düzenlemişti. Çeşitli üniversitelerden alan uzmanlarının öğrencilerimizle buluşması sağlanmıştı. Yine bu etkinlikler Microsoft Teams programıyla yapılmıştı. Yüz yüze eğitime geçilmesiyle de etkinliklerimiz Felsefe Kulübü aracılığıyla yüz yüze olarak gerçekleştirilmektedir. Kulüp faaliyetleri öğrencilerin hem akademik hem de sosyal gelişimlerini teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Bu süreçte iç ve dış paydaşların desteği alınarak öğrencilerin akademik gelişimleri için atölye çalışmaları yapılmıştır. Kasım 2022’de Dünya Felsefe Günü kapsamında Prof. Dr. İhsan Fazlıoğlu’nun katılımıyla etkinlik gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizin etkili iletişim kurabilmeleri ve sosyalleşebilmeleri için de “Aigai” gezisi düzenlenmiştir. Gezide üniversitemiz arkeoloji bölümünden bir öğretim elamanı rehberlik etmiştir.

Kanıtlar

[Aigai gezisi.jpg](#)
[Felsefe Kulübü Gezisi 2.png](#)
[Felsefe Kulübü Gezisi 1.png](#)
[Felsefe Kulübü Etkinlik.jpg](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Felsefe bölümü teorik ağırlıklı derslerin olduğu bir bölümdür. Öğrencilerimizin ihtiyaç duyduğu kitap vb. araçların edinilmesi öğretim üyelerimizin desteği ve kütüphanemiz tarafından sağlanmaktadır. Derslerimizde power point sunumlar hazırlanmakta ve sunumlar için gerekli araçlar dersliklerimizde mevcuttur. Aynı zamanda kalite süreçleri dahilinde yapılan eğitimlere katılarak öğretim üyeleri teknolojik gelişmelerden haberdar olmakta ve teknolojik araçları kullanmaları sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Felsefe Bölümü 2022 Hizmet İçi Eğitim.docx](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Muradiye Kampüsü'ndeki kütüphane binası modern bir şekilde yenilenmiştir. Öğrenciler için uygun ve rahat bir araştırma ve çalışma ortamı sağlamaktadır. Elektronik katalog uygulamasıyla kullanıcıların kaynaklara ulaşma imkânı sunulmaktadır. Felsefe kitaplarına ayrılan alanın genişletilmesi, kitapların çeşitlendirilmesi kütüphanemizden öğrencilerin faydalanma düzeyini arttıracaktır. Öğretim üyeleri, kitap çalışmalarından kütüphaneye vermektedir. Bu şekilde öğrencilerin çalışmalara ulaşmaları kolaylaştırılmakta, felsefe kitaplığının çeşitlendirilmesine katkı sağlanmaktadır.

MCBÜ Kütüphane bağlantı adresi: <https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Fakültemizde engelli öğrencilerimiz için gerekli önlem alınmıştır. Rampalar, yürüme takip yolları, fakülte binasında asansör bulunmaktadır. Yangın tüpleri tedarik edilmiştir.

MCBÜ Engelliler Dayanışma ve Koordinasyon koordinatörlüğü bağlantı adresi: <https://engelsiz.mcbu.edu.tr/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim üyelerinin akademik faaliyetlere katılımlarındaki ihtiyaçları, üniversitemiz bütçesinden belirlenen kriterler uyarınca karşılanmaya çalışılmaktadır. Fakültemizin girişinde öğretim üyelerinin çalışmalarının sergilendiği bir pano yapılmış olup çalışmaların teşvik edilmesi sağlanmaktadır. Bu panoda bölüm öğretim üyelerimizin de eserleri bulunmaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemizin ve Fakültemizin işleyiş şemaları açık bir biçimde ana sayfalarında yayınlanmaktadır. Bu şemaya uygun olarak işlemler yürütülmektedir. Bölüm ile ilgili ihtiyaçlar yapılan kurul toplantılarında tartışılarak sonuçlandırılmaktadır. Bölüm başkanı ve iki bölüm başkan yardımcısı ile işlemler yürütülmektedir. Üç Anabilim dalı başkanlığı bulunmakta, kurul kararları anabilim dalı başkanları tarafından alınmaktadır. Gerekli görüldüğünde toplantılara öğrenci temsilcilerinin katılımı da teşvik edilmektedir. Öğrencilerin doğrudan bölüm başkanına ulaşması için bölüm anasayfasındaki iletişim sekmesinde “Bölüm başkanına mesaj” kısmı bulunmaktadır. Mezuniyet, kalite süreçleri vb. ile ilgili

yürütülmesi gereken işlemler bölümüz öğretim elemanlarından oluşturulan komisyonlarca yürütülmektedir.

MCBÜ İşleyiş şeması ile ilgili bağlantı adresleri:

<https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Organizasyon-Semasi>

<https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Organizasyon-Semasi>

https://fef.mcbu.edu.tr/db_images/site_103/file/akademik-organizasyon-semasi_07042020.pdf

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

SONUÇ

SONUÇ

MCBÜ Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesindeki Felsefe bölümü olarak genç ve dinamik kadrosuyla ülkemizin değerlerine, işleyiş şemasına uygun olarak eğitim vermektedir. Bu doğrultuda ülkesine, toplumuna katma değer sağlayabilen, değerlerine bağlı, alanının yeterlilik ve donanımlarına sahip felsefeciler yetiştirme amacını yerine getirmeye çalışmaktadır. Öğretim müfredatlarında yapılan güncellemeler, yeni derslerin açılması, iç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımına teşvik edilmesi, öğretim üyelerinin verimli çalışmalarının olması ve buna devam etmeleri bölümümüzün hedeflerinin gerçekleşmesindeki olumlu unsurlardır. Akademik personel kadrolarının sağlanması ile bölümümüzün ülke ve topluma katkısının daha da artacağı düşünülmektedir. Hazırlanan gelecek senaryosu ile bölümümüzün gelişimi planlanmıştır. 1 (bir) ve 5 (beş) yıllık planlama yapılmıştır.

Kanıtlar

[D- Gelecek Senaryosu Raporu 2022.docx](#)